

The Second International Forum
on Linguistics in Chinese Education
Chinese Script and Chinese

第二届语言学与汉语教学国际论坛
汉字 与 汉语

地点：北京语言大学

时间：2016年7月2日-3日

论坛简介：“语言学与汉语教学国际论坛（IFOLICE）”是一个旨在提倡以坚实的语言学研究为基础促进与提升汉语二语教学的学术交流平台。论坛由美国、北京和香港八所大学的有关同仁共同发起并轮流组织，自2015年起在美国、香港和北京轮流举行。

将汉语作为第二语言和外语的教学建立于扎实的语言学研究之上，将语言学的先进研究成果转化应用于汉语教学之中，是提升汉语教学水准和品质之所必需，也是以赵元任先生为代表的现代汉语语言学与汉语教学开拓者所确立的优秀传统。“语言学与汉语教学国际论坛”诚邀各国同行先进共同发扬这一传统，交流新知，分享卓见，携手推动汉语二语教学学科的不断发

本届论坛召集人：（按姓名音序排列）

孙德金 北京语言大学对外汉语研究中心

赵 杨 北京大学对外汉语教育学院

日期	时间	内容	地点
7月2日	8:00-9:00	注册	逸夫报告厅
	9:00-9:20	开幕式	
	9:20-9:50	特约报告 1	
	9:50-10:20	特约报告 2	
	10:20-10:40	茶歇	
	10:40-11:10	特约报告 3	
	11:10-11:40	特约报告 4	
	11:40-12:10	特约报告 5	
	12:10-13:30	午餐	餐饮楼五层
	13:30-14:50	分组报告 A	教五楼
	14:50-15:10	茶歇	
	15:10-16:30	分组报告 B	
	16:30-16:40	小憩	
	16:40-18:00	分组报告 C	逸夫报告厅
	18:00-19:30	晚餐	
19:40-21:00	互动论坛	逸夫报告厅	
7月3日	8:30-9:50	分组报告 D	教五楼
	9:50-10:10	茶歇	
	10:10-11:50	分组报告 E	
	11:50-13:30	午餐	餐饮楼五层
	13:30-14:00	特约报告 6	逸夫报告厅
	14:00-14:30	特约报告 7	
	14:30-15:00	特约报告 8	
	15:00-15:20	茶歇	
	15:20-15:50	特约报告 9	
	15:50-16:20	特约报告 10	
	16:20-16:30	小憩	
	16:50-17:00	特约报告 11	
17:00-17:30	特约报告 12		
17:30-17:45	闭幕式		

7月2日

8:00-9:00 注册&签到

9:00-9:20 开幕式

9:20-10:20 特约报告 I

主持人：孙德金

特约报告 1 王宁：汉语、汉字与中华文化

特约报告 2 陆俭明：汉语教学必须重视汉字教学

10:20-10:40 茶歇

10:40-12:10 特约报告 II

主持人：赵杨

特约报告 3 崔希亮：汉语学习与汉字认知

特约报告 4 万业馨：略论字词关系与对外汉字教学的总体设计

特约报告 5 吴伟平：华语二语口语教学中的文字和语体问题

12:10-13:30 自助午餐

地点：北语餐饮楼五层翠庭食府

13:30-14:50 分组报告 A

分会场 A1 汉字与汉字教学
教五楼 112
主持人：梁霞

A1.1 字本位·词本位之争的终结 沈国威

A1.2 从“先语后文”“语文分开”教学模式看汉字与汉语关系 邢军

A1.3 汉字教学在美国大学中文教学中的发展历程、面临的挑战与应对策略 梁霞

A1.4 A Tool for Converting Chinese Characters to Chinese Pinyin Wu Hongchen

分会场 A2 词汇与语义
教五楼 114
主持人：陈晨

A2.1 合璧词理论与对外汉语词汇教学 祁嘉耀

A2.2 “想起来”、“想出来”和“想到”的语义关系和异同 王棋

A2.3 汉字文化圈第二语学习者对动词“自V”的词义识解和使用 李静晓

A2.4 定中结构“钱款”类后位语素的组配特征及其制约因素 田明明

分会场 A3 语法教学
教五楼 116
主持人：杨德峰

A3.1 “时段成分+没+VP+了2”句式中的时段成分研究 赤池晴香

A3.2 从信息结构角度看汉语中的“无定NP主语句”及其相关的“有”字呈现句 周士宏

A3.3 副词带语气词考察 杨德峰

A3.4 浅析如何提高初级阶段美国学生语法习得的准确

	性 简象
分会场 A4 语音与口语 教五楼 140 主持人：李琳	A4.1 对外汉语声调和语调教学之探索 李智强等 A4.2 泰国学生汉语陈述句语调的停延率 阎锦婷 A4.3 朗读文本的呈现方式对韩语母语者汉语朗读速度的影响 肖兴民等 A4.4 北京话俗读音问题 李恺

14:50-15:10 茶歇

15:10-16:30 分组报告 B	
分会场 B1 汉字与汉字教学 教五楼 112 主持人：柳燕梅	B1.1 汉字教学在母语教学与国际汉语教学中的对比研究——以初级阶段为例 张瑞等 B1.2 基于动态诊断评估的汉字个性化教学方案 柳燕梅 B1.3 基于汉字偏误标注的汉语连续性中介语语料库的韩国学生汉字书写偏误分析 祝亚丽 B1.4 汉字入门课的教学设计与实践 崔燕
分会场 B2 语法教学 教五楼 114 主持人：刘丽艳	B2.1 汉语存现句的教学语法建议 张莉萍 B2.2 基于语料库的程度副词连用考察 赵新法 B2.3 新型述补构式与对外汉语教学 郭雅静 B2.4 跨语言交际中话语标记“这 / 那个”使用分布特征及功能变异 刘丽艳
分会场 B3 习得与教学 教五楼 116 主持人：沈国威	B3.1 现代汉语缩略语构型和语义的接口问题 邓忠 B3.2 多媒体手段作为调节工具在第二语言知识内化过程中的机制研究 王瑜 B3.3 韩国和泰国学生汉语阅读单位的初步研究 韩美爱 B3.4 日本汉语学习者的词语结构意识研究 小川典子
分会场 B4 语音与口语 教五楼 140 主持人：陈默	B4.1 母语和韵律单元等级对高级水平汉语学习者韵律边界产出的影响 陈默 B4.2 汉语作为第二语言的朗读韵律边界声学特征的研究 刘凤鸣 B4.3 从语音相似度看母语迁移在第二语言语音习得中的作用——以美国学习者汉语元音的习得为例 邓丹 B4.4 任务复杂度对汉语作为第二语言言语产出复杂度、准确度和流利度的影响 张春花等

16:30-16:40 小憩

16:40-18:00 分组报告 C	
分会场 C1 汉字与汉字教学 教五楼 112 主持人：孟柱亿	C1.1 入门阶段汉字书写教学的新构思 孟柱亿 C1.2 汉字认读书写能力的习得探讨 宁夷 C1.3 拼音文字背景的外国学生汉字书写表征单位的研究 徐晶晶 C1.4 运用 Ipad Paper 53 练习汉字与汉字抄写法对汉字字形记忆效果的实验研究 伍丹履

分会场 C2 汉字与汉字教学 教五楼 114 主持人：王硕	C2.1 数位时代汉字教学的新理念及课堂实践 杨颖等 C2.2 初级汉语综合课教学对汉字学习的影响 张娣 C2.3 汉语二语学习者汉字笔顺错误及其影响因素的研究 郑雪莹等 C2.4 从课堂教学看字词关系 王硕
分会场 C3 习得与教学 教五楼 116 主持人：范晓玲	C3.1 语块性质的再认识与汉语语块教学 孔令跃 C3.2 中亚吉尔吉斯族留学生汉语核心手部动词的偏误与教学 范晓玲 C3.3 汉语第二语言学习者的汉字教学研究-----以母语为阿尔泰语系突厥语族的汉语第二语言学习者为例 王巍 C3.4 汉语语素意识及偶然学习的词汇增长 张燕辉
分会场 C4 习得与教学 教五楼 140 主持人：汲传波	C4.1 日本留学生汉语书面语中的口语化倾向研究 汲传波 C4.2 英语母语学生汉语论说文写作中的篇章连贯问题及教学对策 陈晨 C4.3 以汉语为第二语言的学习者学习驴子句的教学模式探索——以读后续写为例 姚倩 C4.4 The Second Language Acquisition of the Mandarin Potential Complement Construction YAN Cong
分会场 C5 汉字与汉字教学 教五楼 143 主持人：江新	C5.1 摩尔多瓦人汉字抄写和字形知觉的实验研究 华丽娅 C5.2 从古文字构形看汉语的语法信息 王鸿滨 C5.3 基于汉字偏误中介语语料库的中级水平外国学生易混淆字统计研究 张瑞朋 C5.4 “注音识字，提前读写”模式与新疆少数民族汉语教学实验研究报告 李海洋

18:00-19:30 自助晚餐

地点：北语餐饮楼五层翠庭食府

19:30-21:00 互动论坛

地点：逸夫报告厅

话题 A：对外汉语教育中汉字教学的地位和挑战

话题 B：当汉字（汉字教育）遇到信息化

抽奖，奖品为汉研中心/北大汉院近年的出版物。

7月3日

8:30-9:50 分组报告 D	
分会 D1 汉字与汉字教学 教五楼 112 主持人：王汉卫	D1.1 新加坡二语教学语境下的汉字教学 罗福腾 D1.2 汉字拆分理论的再认识与基础形元的求取 王汉卫等 D1.3 对苹果手机汉字 APP 教学资源的分析与思考 田艳 D1.4 Teaching and Learning Chinese Characters with Modern Technologies in the United States in the 21st Century 刘士娟
分会 D2 汉字与汉字教学 教五楼 114 主持人：印京华	D2.1 對外華語教學繁簡字體轉換系統研究 張金蘭 D2.2 汉字的特点和内在规律对初级国际汉语教学途径的启示 印京华 D2.3 范畴化、转喻、锐化——形声字表意的认知路径 裴蓓 D2.4 略论留学生汉字间区别性特征对立意识的培养 杨颖
分会 D3 习得与教学 教五楼 116 主持人：赵果	D3.1 A Harmonic Grammar Analysis of Tonal Patterns in L2 Acquisition of Mandarin by English Native Speakers: A Case Study of Kevin Rudd and Mark Zuckerberg LI Tianshu 等 D3.2 Innovative Instructions for Chinese Speaking: From Learning to Acquisition 廖湘秦 D3.3 从构式的角度看汉语语块的习得 ——兼议构式—语块教学法 金婷 D3.4 类型学视野下的“头”的共词化分析及教学对策 赵果
分会 D4 语法教学 教五楼 140 主持人：郑家平	D4.1 基于互动语言学的汉语语法教学研究新思路 郑家平 D4.2 留学生议论文习作的主位偏误研究 苏婷婷 D4.3 北京口语词“合着”的话语考察 李琳 D4.4 论“死”与“死死”的句法语义异同 孔德婵

9:50-10:10 茶歇

10:10-11:50 分组报告 E	
分会 E1 汉字与汉字教学 教五楼 112 主持人：罗福腾	E1.1 漢字「簡繁對應轉換之字」習得磨蝕動態系統初探 張勝昔 E1.2 手写汉字与计算机输出汉字对二语习得者的影响 马丛丛 E1.3 波兰学生汉字习得发展及汉字学习策略与学习需求分析——以波兰雅盖隆大学初中高三级学生为例 王镜茹 E1.4 不同韩国学生汉字书写过程的笔顺问题研究 朴闰柱
分会 E2	E2.1 中外硕士研究生学位论文摘要元话语使用对比分析——

教五楼 114 主持人：裴雨来	一以汉语国际教育专业为例 刘弘 E2.2 基于移动端生词卡片的“微翻转”课堂教学 管延增 E2.3 以案例为基础的汉语课堂教学能力训练框架 裴雨来等 E2.4 语料库趋动视野下对汉语接触类动词的语义韵探究 周晏菱
分会场 E3 教五楼 116 主持人：陈文博	E3.1 汉语“X 向左，Y 向右”构式的语义认知探索 陈文博 E3.2 初级水平越南学生“X 比 Y+形容词+数量补语”偏误分析 刘婷 E3.3 基础阶段对外汉字教学的“三段四步教学法” 钱永文

11:50-13:30 自助午餐

地点：北语餐饮楼五层翠庭食府

13:30-15:00 特约报告 III

主持人：孙朝奋

特约报告 6 王洪君：字本位与汉语二语教学

特约报告 7 刘乐宁：以语带文，以文促语：低年级成人汉字教学之管见

特约报告 8 冯胜利：汉字与汉语 —— 从历史和语体的角度看

15:00-15:20 茶歇

15:20-16:20 特约报告 IV

主持人：冯胜利

特约报告 9 朱永平：汉字形义的标记形式与功能词的语法化及教学方法

特约报告 10 孙朝奋：21 世纪汉语教学的挑战

16:20-16:30 小憩

16:30-17:30 特约报告 V

主持人：刘乐宁

特约报告 11 周质平：重新审视汉语教学中的汉字书写

特约报告 12 储诚志：汉字认知与汉字教学中的若干是非

17:30-17:45 闭幕式

联系人：饶高琦

18813128566

ifolice@yeah.net

www.ifolice.org.cn

*本次论坛投稿已经截止，非作者参会注册费 500 元，学生减半，现场缴纳。

论坛提供论坛期间的正餐、饮料、茶歇和会议资料。